

- 3.- Investigar los grandes textos religiosos para reconocer en ellos sus dos componentes clave. El primero: los mitos, símbolos y rituales como sistemas de cohesión y programación colectiva propios de sociedades preindustriales y las creencias que comportan. El segundo, la sabiduría que estos textos contienen y que debemos heredar.
- 4.- Desde esta perspectiva, estudia en detalle los medios que proponen las tradiciones para el cultivo de esa sabiduría, que es la cualidad humana, y las dificultades que ello presenta.
- 5.- Para este propósito es necesario, además, conocer cuál es la formalidad propia de las construcciones axiológicas para poder comunicar esa sabiduría a nuestros contemporáneos y para aprender, a la vez, a construir proyectos axiológicos que sean aptos para todo tipo de organizaciones de innovación. Las nuevas sociedades precisan este saber porque son conscientes de que ya no reciben proyectos colectivos bajados del cielo, ni dictados por la naturaleza de las cosas sino que tienen que construirse a propio riesgo.
- 6.- Y desde un punto de vista pedagógico se estudia cómo orientar a niños y jóvenes en el cultivo de esa cualidad humana.

Estos trabajos no se plantean de un modo simplemente teórico, sino también práctico, tanto para la vida personal como para la vida colectiva, en las nuevas condiciones culturales.

Para CETR el fundamento de todas las investigaciones es el estudio de la cualidad humana profunda propuesta por las tradiciones de sabiduría; por ello se llevan a cabo seminarios continuados sobre textos básicos de las mismas.

Ésta es la nueva orientación del centro, resultado del itinerario de trabajo anterior. Deseamos que estos estudios e investigaciones sean un servicio a la sociedad y, a la vez, una forma de cultivar el camino interior. Desde esta perspectiva nuestro programa de actividades quiere ser una invitación a participar en esta dinámica de indagación y cultivo de la cualidad humana. Un programa que ofrece:

**Lecturas comentadas** de las obras que configuran el rico legado de sabiduría de la humanidad, para poder profundizar en sus aportaciones al cultivo de la calidad humana.

**Seminarios** que abordan aspectos introductorios generales, o particulares, relacionados con un autor o una tradición.

**Prácticas de silencio** guiadas por las propuestas de las distintas tradiciones.

**Ciclo de cine:** proyección de una selección de películas, acompañadas de presentación y debate.

### **Informaciones complementarias**

Varias actividades están reconocidas como créditos de libre elección por parte de ESADE y de la UAB, y como actividades de formación permanente por parte del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya (información detallada en secretaría).

**Condiciones de matriculación:** estudiantes, jubilados y Amigos de Cetr, 15% de descuento.

### **Otros servicios**

**Biblioteca:** el Centro pone al alcance de sus usuarios y colaboradores una biblioteca de consulta, de libre acceso, especializada en el hecho religioso y las tradiciones de sabiduría.

[www.cetr.net](http://www.cetr.net): además de información actualizada de las actividades del Centro, encontraréis artículos, selecciones de textos, cursos *on-line* y otros recursos de interés. Para estar al día, sugerimos darse de alta en el Boletín de periodicidad mensual.

*Grups de treball*: además de las actividades que incluye este programa, CETR apoya la creación de grupos de estudio con dinámica propia, así como actividades que favorezcan el cultivo del silencio interior en el marco de la orientación del Centro.