

Protocol per a grups d'estudi de textos de saviesa (GETS)

Aquest protocol no pretén estructurar sinó només donar resposta a demandes concretes que sorgeixen -o que puguin sorgir- de la lectura/estudi de textos de les diverses tradicions de saviesa. Aquí es difonen procediments i tècniques que ja s'estan fent servir a CETR per a qui vulgui compartir, imitar o contactar. El que es proposa es fa a tall orientatiu i com a un servei adreçat a qui hi pugui estar interessat.

1.- Finalitat dels GETS

- * Facilitar l'accés personal i en grup a la lectura dels savis de la humanitat de les grans tradicions de saviesa.
- * Oferir eines i procediments teòrics i pràctics que permetin l'accés a la qualitat humana profunda.
- * Enriquir la interpretació i l'aprenentatge a través del debat.
- * Prendre consciència dels recursos necessaris per permetre una comprensió i aprofitament dels textos.

2.- Identitat i generació del GETS

- * Grup de persones interessades per la qualitat humana profunda.
- * Un mínim de 4 persones i un màxim de 15.
- * És important que, com a mínim, una o dues persones tinguin una certa experiència en la lectura de textos de saviesa.
- * El GETS no és un grup religiós ni confessional.
- * La reunió es pot fer mensualment -per donar temps a la lectura- en un lloc còmode, recollit i silenciós -preferiblement una llar familiar, un centre cívic, un centre d'estudis, etc-.
- * La lectura es fa en solitari prèviament a la reunió o plegats durant la reunió.
- * El comentari del text agafa la major part de la reunió. Acostuma a ser un debat entre tots els membres a partir de les qüestions i reflexions que suggereix el text.
- * Les reunions, si es pot, s'haurien de fer amb l'ajuda d'un animador responsable de la dinàmica grupal.



3.- Metodologia



Es tracta bàsicament dels procediments de lectura i estudi dels textos.

A. El primer pas és la predisposició i interès envers els textos de saviesa.

B. El segon pas és la selecció del text i la tria de la millor edició possible.

C. El tercer pas és agafar l'hàbit permanent de la lectura compartida i de les reunions d'estudi.

D. Participació equitativa i equilibrada de tots els membres del grup.

E. El CETR està obert, si fos necessari, a assessorar al grup.

4.- Eines d'interpretació

Cal prendre consciència del context històric i cultural.

És convenient també identificar els paradigmes de fons que permeten entendre més bé les dues dimensions del text: la que expressa la seva funció de supervivència i la que va més enllà.

Consciència mínima sobre els nivells de interpretació: literal, crítico-simbòlic, simbòlic.

Sensibilitat i habilitats poètiques.

5.- Exemple de llista de llibres proposats ¹



LLIBRES SAGRATS

Bíblia/Tanak

Alcorà

Canon Pali (Dhammapada)

Bhagavad Gita

Upanishads

CLÀSSICS I MESTRES ESPIRITUALS TRADICIONALS

Mestre Eckhardt

Joan de la Creu

Teresa de Jesús

El núvol del no saber

El pelegrí rus

La Filocalia

Miguel de Molinos

Vimalakirti

Shankara

Ramanuja

Lao-Tsé

Maimònides

Al HALLaj

Attar

NOUS MESTRES

Ramakrishna

Vivekananda

Nisargadatta

Tich Nath Han

Un exemple de guia de lectura concreta per a un nou grup

–a un horitzó de diversos anys–:

- * Dhammapada
- * Evangeli de Marc
- * El mundo está en el alma (Valmiki)
- * Vimalakirti Nirveda Sutra
- * Relats d'un pelegrí rus al seu pare espiritual
- * Conocer desde el silencio (Marià Corbí)
- * El núvol del no-saber
- * Bhagavad-Gita, amb comentaris de Gandhi
- * Llibre d'Isaïes
- * El canto del immediato satori, amb comentaris de Taisen Deshimaru
- * 150 cuentos sufíes (Rumi)



6.- Relacions i serveis possibles de CETR

Relacions:

Coordinadora o Xarxa de GETS: liderada per CETR; virtual i presencial.

Serveis:

Protocol

Consultes d'interpretació

Biblioteca

Assessorament personalitzat

Seguiment del grup virtual i presencial regular a demanda

Butlletí d'amics de CETR



Per accedir a una versió més completa del protocol:

http://cetr.net/files/1373476028_protocol_per_a_grups_de_g.pdf

¹ Per veure una orientació bibliogràfica extensa llegir CORBÍ, M., *El camí interior*, Helios, Barcelona, 1998, p. 293-319. No es donen referències bibliogràfiques concretes.