

¿Cómo promover el cultivo de la “espiritualidad” en las modernas sociedades de conocimiento?¹

Flávio Senra²

Jonathan Félix de Souza³

Introducción

Marià Corbí, un estudioso de las transformaciones sociales y religiosas, presenta el concepto Calidad humana (CH) y Calidad humana profunda (CHP) para referirse al que más comúnmente llamamos espiritualidad. CHP es, para el estudioso, una dimensión constitutiva del ser humano, un dato antropológico que no depende de las religiones.

Para Corbí (2017a, p. 31), la distinción entre “espiritualidad como sumisión” y “CHP como indagación libre” es fundamental para comprender el lugar de la cualidad humana en las sociedades de conocimiento.

El núcleo antropológico es la doble experiencia de lo real, o sea, es lo que constituye nuestra cualidad específica humana. En este sentido, además de la relación con la realidad de nuestras necesidades (la dimensión relativa de la realidad – la DR), tenemos noticia de que hay algo que está ahí que sobrepasa la interpretación necesitada (la dimensión absoluta – la DA).

1 Este texto es una versión resumida de la presentación de la ponencia en el XIV Encuentro Internacional del CETR. Una versión ampliada de esta reflexión será publicada posteriormente en formato artículo científico.

2 Doctor en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid. Docente e investigador en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Religión en la PUC Minas. Becario de Productividad en Investigación del CNPq/MCTIC. Contacto: flaviosenra@pucminas.br .

3 Graduado en Administración de Empresas por el Centro Universitario del Este de Minas Gerais (UNILESTEMG). Alumno del Programa de Posgrado en Ciencias de la Religión en la PUC Minas, Curso de Maestría en Ciencias de la Religión. Becario de la CAPES/MEC. Contacto: jonathanfelixadm@gmail.com

Corbí comprende el momento actual como determinado por una crisis de valores y sentidos. Esta es una crisis axiológica, enmarcada por las modernas sociedades de conocimiento, las que “viven y prosperan de la creación continuada de ciencias y tecnologías en retroalimentación mutua, y mediante ellas, de la creación de nuevos productos y servicios”. (CORBÍ, 2017a, p.14).

La teoría de Corbí, conocida como *Epistemología axiológica* (EA), analiza los modelos de organización de las sociedades agrarias, de las sociedades industriales y de las sociedades de conocimiento. Se busca comprender cómo en cada una de las mencionadas sociedades se construyen *Proyectos Axiológicos Colectivos* (PACs), según patrones de interpretación que forman sus sistemas de valores humanos. A partir de esa comprensión, el epistemólogo catalán desarrolla su teoría, la que interpreta la axiología y la religión como frutos de la cultura, que son generados a partir de los modelos de vida de cada época.

Según Corbí (2017b, p. 36), “gracias a la lengua podemos distinguir entre lo que es el significado que las cosas tienen para nuestras vidas, y las cosas mismas. No identificamos el significado de las realidades con las cosas mismas.” Por eso, cuando se hace necesario se puede cambiar el significado de las realidades. Esa capacidad lingüística está directamente relacionada con la cultura, o sea, con “la concreta programación axiológica colectiva, construida desde el habla, que nos hace viables como vivientes teniendo en cuenta las condiciones fundamentales de sobrevivencia” (CORBÍ, 2015, p. 41). El autor se ha ocupado de estudiar las escuelas lingüísticas, analizando las configuraciones de las sociedades y sus significados (CORBÍ, 1983). Comparte de la comprensión de que el habla posee un carácter constituyente y orientador del animal humano. Marià Corbí (2015, p. 41), explica que “el habla (la competencia lingüística) es un invento biológico, pero la forma concreta de hablar es una construcción cultural”.

Todo lo que se está afirmando se hace posible y viable gracias a la flexibilidad que el habla proporciona al animal humano en su relación con el medio, sea para adaptarse sea para hacer cambios.

Tal flexibilidad está ligada a una estructura acústica de soporte que crea una distancia objetiva que permite al ser humano distinguir el significado de la realidad para el sujeto, de la propia realidad objetiva. Eso permite el *doble acceso a la realidad* estructurado en el habla. El doble acceso a la realidad no quiere decir que haya dos dimensiones, al modo de dos pisos como suele explicar el epistemólogo catalán. La DR se refiere a nuestra necesidad de vivientes. Tal dimensión es mediada por el ego, en su vivir la experiencia de las necesidades individuales y colectivas con relación al medio. Es la dimensión que puede ser limitada por la palabra. La DA es la dimensión no relativa a nuestras necesidades, no está modelada por su necesidad de trascender a la propia realidad, que nos da acceso al sentido. Con relación a la dimensión absoluta, las palabras no pueden definir o representar, por eso la idea de *absoluto* (*suelto de*) – independiente de la necesidad.

La teoría de Corbí es importante para analizar eso que muchos nombran *espiritualidad*. Pero, para el autor catalán, bajo el término espiritualidad se oculta una noción de sumisión a creencias y una antropología insostenible, que ya no responde a las nuevas sociedades, o sea, la consideración de separación entre cuerpo y espíritu⁴. Por eso, defiende Corbí (2017b, p. 35), “habrá que pasar de una antropología de cuerpo y espíritu, o de animal y racionalidad, a una antropología que sostiene que somos unos vivientes constituidos como tales por el habla”.

Volviendo a tema de los proyectos axiológicos, en las sociedades preindustriales, los PAC’s eran los mitos y en las sociedades industriales las ideologías. La supervivencia aquí en las dos está marcada por la producción de bienes, ya en la sociedad del conocimiento, la riqueza depende de la creatividad científico-técnica que debe ser manejada con rapidez e innovación, constantemente.

4 Granés lo explica al afirmar que “Corbí descarta el término “espiritualidad” porque implica una noción antropológica del ser humano como compuesto de cuerpo y espíritu, ligada a unas creencias y que, por tanto, no se adecuaría a la estructura cultural de las sociedades de conocimiento. A nuestro parecer, presentar el fenómeno de la espiritualidad desde la noción antropológica del ser humano como animal constituido por el habla, es una de las aportaciones teóricas de Corbí más fundamentales”. (GRANÉS, 2017, p. 539).

Como lo recuerda Marià Corbí en su conversación con Teresa Guardans,

Durante el 98% de la historia de la humanidad, se pensó que el proyecto colectivo venía dictado desde los cielos. Para otro 1 o 2%, la ciencia y la filosofía descubrían la naturaleza de las cosas, y de esa naturaleza se deducía un proyecto colectivo (...). Y aquí estamos hoy, inmersos en el desarrollo de unas sociedades que viven de la creación continua de conocimientos, que está extendiendo la globalización a todos los pueblos de la tierra. (GUARDANS, 2013, p. 74).

La industrialización generalizada con características como rapidez y dinamismo ha llevado al desarrollo de una nueva sociedad, la del conocimiento. Una sociedad de conocimiento se caracteriza como la segunda gran ola de la industrialización, con procesos automatizados que alteran la dinámica social, económica y política. Son sociedades que pasan de un sistema de producción de bienes a un sistema de producción de nuevos conocimientos y tecnologías que originan nuevos bienes y servicios.

Los colectivos asumen el papel de gestores de su existencia, donde el concepto de verdad intocable, acabado, dado, ya no es posible. El tema es máximamente actual y necesario. Es imprescindible presentar a la espiritualidad “como cultivo de la cualidad humana (CH) y la cualidad humana profunda (CHP)”.

¿Cómo cultivar la dimensión absoluta de lo real en las sociedades de conocimiento? Según Corbí (2013b) hay cualidad humana cuando hay *interés* por la realidad, un interés no egocentrado; cuando hay *distanciamiento* o desapego de las estructuras de deseos; y cuando hay *silenciamiento* de los deseos y temores. Interés, distanciamiento y silenciamiento (IDS) al tiempo que forma una tríada es a la vez una unidad en que están contenidos esos tres aspectos, o, también se puede decir que es una actitud con triple aspecto. De esta actitud depende la CH. IDS es CH.

Cuando es cultivado en profundidad proporciona CHP. A eso se llamaba antes espiritualidad. Pero, ¿cómo hablar de espiritualidad en cuanto búsqueda de la CH en las modernas sociedades de conocimiento, sin mitos ni creencias?

IDS es una actitud o unidad en que se desarrollan y se implican tres aspectos. En las sociedades de conocimiento IDS se vive y se cultiva mediante otra tríada, explica Corbí en su obra. IDS se cultiva como indagación libre, continua, individual y/o colectiva y no como sumisión (a una revelación, a los maestros o a las autoridades). IDS se cultiva además como comunicación e interdependencia, una comunicación volcada a la DA en la que los individuos y grupos se constituyen ellos mismos como comunicación (comunicación de la “revelación” que lleva a la indagación continua, comunicación con los maestros y con las tradiciones y textos de sabiduría). Por fin, IDS en las sociedades de conocimiento se vive como servicio mutuo desde la libertad, la voluntariedad y la interdependencia nos enseña el autor. *Interés, distanciamiento y silenciamiento (IDS) se vive como indagación, comunicación y servicio (ICS).*

Queda suficientemente claro que IDS/ICS como cualidad humana no requiere ni dioses, ni creencias, ni símbolos, ni mitos. Si los hay, lo importante es que estén libres de la condición egocentrada, depredadora. Sobremodo hay que destacar, como se ha dicho en este trabajo, que esté libre de la estructura de sumisión.

El gran diferencial competitivo que garantizará la supervivencia, es la maestría de gestionar las tecnociencias y sus consecuencias. La producción de conocimiento gana fuerza competitiva en las organizaciones, que, para sobrevivir, necesitan innovar constantemente. Estas organizaciones se llaman organizaciones innovadoras y están compuestas por grupos de personas que se ven obligadas a aprender rápidamente, innovar y crear soluciones en equipo.

Corbí (1983) al inicio de su producción teórica ya afirmaba que el patrón de nuestras sociedades actuales estaba en un grave estado de anomalía axiológica.

Hoy es posible seguir afirmando que la sociedad está inmersa en una crisis axiológica profunda. Esta crisis avanza a lo largo del tiempo, de forma progresiva, con el desarrollo de la industrialización y con el surgimiento de las sociedades de conocimiento, que perdieron la relación axiológica con el medio para sobrevivencia.

El autor destaca que el gran riesgo de la sociedad de conocimiento es la explotación de los recursos y de los colectivos humanos, con una rapidez y dinamismos desenfrenados que, si no se controlan, destruirán el planeta. En las sociedades de conocimiento, pasamos a una nueva conciencia de nuestro papel como animales humanos necesitados e interdependientes, somos gestores de nuestra propia existencia, que, en un escenario dinámico, para la supervivencia colectiva, se exige la creatividad axiológica para crear PACs que hasta ahora no necesitábamos desarrollar. Esto porque, en el pasado, “las maneras de vivir, de organizarnos y relacionarnos eran relativamente estables durante largos periodos de tiempo”. (PRAT-I-PUBILL, 2016, p. 7).

La sociedad de conocimiento está marcada por una individualidad no autárquica, o sea, abierta a trabajos en equipo. Por lo tanto, no cabe ninguna imposición que determine que las personas construyan los PAC's. Es necesario incentivar el espíritu de innovación, motivando la formación de equipos y el desarrollo de su creatividad. Para ello, es necesario fundamentalmente ser libre, pues, según el autor, la creatividad es “[...] dependiente de la capacidad de distanciamiento de las normas y hábitos vigentes en el campo en el que se pretende ser creativo. La creatividad sólo es posible si se vive y se comprende la DA aunque sea sólo operativamente”. (CORBÍ, 2015, p. 67).

La CHP es una forma de despertar el interés por la realidad e indagar sobre la propia existencia. El camino propuesto por el autor para el desarrollo de esa capacidad consiste en despertar el *interés* (I) por la realidad por todo lo que nos rodea, el *distanciamiento* (D) de los deseos, y el *silenciamiento* (S) de todas nuestras interpretaciones y valorizaciones de la realidad. La CHP es libertad de toda forma y de molde vivida como *indagación libre* (I), *comunicación* e interdependencia (C) y *servicio* mutuo (S).

Referencias y estudios

CORBÍ, Marià. *Análisis epistemológico de las configuraciones axiológicas humanas*. La necesaria relatividad cultural de los sistemas de valores humanos: mitologías, ideologías, ontologías y formaciones religiosas. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 1983.

CORBÍ, Marià. *Las sociedades de conocimiento y la calidad de vida. Principios de Epistemología Axiológica 5*. Madrid: Ed. Bubok, 2017a.

CORBÍ, Marià. La cualidad humana y la cualidad humana profunda en las sociedades afectadas por la dinámica acelerada de las tecnociencias. *Interações*, Belo Horizonte, v.12 n.21, p. 29-44, jan./jul. 2017b.

CORBÍ, Marià. *El cultivo de la cualidad humana profunda en las sociedades de conocimiento globalizadas. Principios de Epistemología Axiológica 4*. Madrid: Ed. Bubok, 2015b.

CORBÍ, Marià. *El cultivo de la cualidad humana y de la cualidad humana profunda*. 31 jul. 2008. Disponible em: <http://cetr.net/el_cultivo_de_la_cualidad_humana_y_d/> Acceso em 13 out. 2018.

CORBÍ, Marià. El Estado y la Religión en las sociedades industrializadas y de innovación y cambio. *Horizonte*, Belo Horizonte, PUC Minas, v.8, n.19, p.9-20, out./dez. 2010a.

CORBÍ, Marià. *La construcción de los proyectos axiológicos colectivos. Principios de Epistemología Axiológica*. Madrid: Ed. Bubok, 2013a.

CORBÍ, Marià. *Protocolos para la construcción de organizaciones creativas y de innovación. Principios de Epistemología Axiológica 3*. Madrid: Ed. Bubok, 2015a.

CORBÍ, Marià. *La sabiduría de nuestros antepasados para sociedades en tránsito. Principios de Epistemología Axiológica 2*. Madrid: Ed. Bubok, 2013b.

CORBÍ, Marià. *Para uma espiritualidade leiga*. Sem crenças, sem religiões, sem deuses. São Paulo: Paulus, 2010b.

CORBÍ, Marià. *Religión sin religión*. Madrid: PPC, 1996.

GARCÍA, Sergio Néstor Osorio. Epistemología axiológica y conocimiento transdisciplinar: estrategias cognoscitivas para el reconocimiento y cultivo de la cualidad humana profunda y la dimensión sagrada de la existencia. *Horizonte*, Belo Horizonte, vol. 13, no. 37, p. 213-252, janeiro/março 2015.

GARCÍA, Sergio Néstor Osorio. *El conocimiento silencioso de la dimensión absoluta de la realidad: Nuevo topos para el saber científico, filosófico y teológico*. 2016. 474f. Tesis Doctoral – Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Teología, Bogotá, 2017.

GRANÉS, Marta. *Indagacions sobre religió en Corbí i Gauchet: fonamentacions per a una espiritualitat de «la sortida de la religió»*. Trabajo final de Máster MECLAP, Estudios Comparativos de Literatura, Arte y Pensamiento, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2011.

GRANÉS, Marta. *El impacto de las sociedades de conocimiento sobre los valores colectivos. Análisis y valoraciones desde los principios de la epistemología axiológica de Marià Corbí*. 2017. 607f. Tesis Doctoral – Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología – Instituto Ciencias de las Religiones, Madrid, 2017.

GRANÉS, Marta. *Función biológica del doble acceso a la realidad*. 23 nov. 2016. Disponible em: <http://cetr.net/funcion-biologica-del-doble-acceso-a-la-realidad/?lang=es> Acceso em: 12 de out. 2018

GUARDANS, Teresa. *Sociedad de conocimiento y experiencia religiosa a través de la obra de Eugenio Trías y de Mariano Corbí*. Trabajo final de Máster en Humanidades Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2001.

GUARDANS, Teresa. *Entréme donde no supe...Una introducción al «conocimiento silencioso*. IN: ROBLES, J. Amando; GRANÉS, Marta (org.). *Más allá del tsunami cultural – Marià Corbí, explorador libre de un tránsito inaplazable*. Edició: Ed. Bubok, 2011. p. 31-47.

GUARDANS, Teresa. (2013). Marià Corbí. Religión espiritualidad y cualidad humana en la sociedad de la innovación. *Iglesia viva: Revista de pensamiento cristiano*, Valencia, vol. 255, p. 67-82, julio/septiembre 2013.

MOREIRA, Alberto da Silva. Religiosidade laica: uma introdução ao pensamento de Marià Corbí. *Horizonte*, Belo Horizonte, v. 8, n. 19, p. 21-40, out./dez. 2010.

PRAT-I-PUBILL, Queralt. *La creatividad en equipo y sus consecuencias: Necesidad de desarrollo de la cualidad humana, de la cualidad humana profunda y de los PACs. Propuesta práctica para la educación universitaria en el management*. 20 nov. 2016..

PRAT-I-PUBILL, Queralt. *Axiological knowledge in a knowledge driven world. Considerations for organizations*. 2018. 173f. Tesis Doctoral - Doctoral School of Organisation and Management Studies, Copenhagen, 2018.

ROBLES, José Amando. Modelo epistemológico y metodológico de Mariano Corbí. *Revista Ciencias Sociales*, Heredia, Universidad Nacional de Costa Rica, v. 72, p. 63-72, jun. 1996.

ROBLES, José Amando (dir) *Más allá del tsunami cultural*. Marià Corbí, explorador libre de un tránsito inaplazable Madrid: Bubok, 2011.

VIEIRA, José Álvaro Campos. *Os sem-religião*. Aurora de uma espiritualidade não religiosa. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2018.

VIGIL, José María. Recentrando el papel futuro de la religión: humanizar la Humanidad. El papel de la religión en la sociedad futura va a ser netamente espiritual. *Horizonte*, Belo Horizonte, vol. 13, no. 37, p. 319-359, janeiro/março 2015.